

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sentul
Kelas / Semester : III (Tiga) /1
Tema 2 : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan
Sub Tema 2 : Manfaat Hewan bagi Kehidupan Manusia
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 90 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pembelajaran
Bahasa Indonesia	3.8 Menguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, dan visual dengan tujuan untuk kesenangan.	Pengetahuan: 3.8.1 Membaca dongeng dengan lafal, intonasi, dan ekspresi.
	4.8 Memeragakan pesan dalam dongeng sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif.	Keterampilan: 4.8.1 Mengidentifikasi informasi isi dongeng yang didengar.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan memperhatikan tanda baca, siswa dapat membaca dongeng dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.
2. Dengan menjawab pertanyaan, siswa dapat mengidentifikasi informasi isi dongeng yang didengar dengan tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Bahasa Indonesia : Membaca dongeng dengan nyaring.

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan pembelajaran : Saintifik

Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. MEDIA PEMBELAJARAN

- Lembar Cerita dongeng
- Media Literacy Clouds
- PPT
- LCD
- Laptop




G. SUMBER BELAJAR


- Buku siswa kelas 3 Tema 2 Subtema 2 Pembelajaran 1, Hal : 53-64
- Buku guru kelas 3 Tema 2 Subtema 2 Pembelajaran 1, Hal : 48-54

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa peserta didik, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran peserta didik.2. Peserta didik berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu peserta didik.3. Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu “Indonesia Raya”.4. Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu dan tepuk fokus (Ice Breaking).5. Guru menyampaikan materi yang sudah dipelajari kemarin.	10 menit

	<p>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</p> <p>7. Guru menyampaikan tema, subtema, dan pembelajaran yang akan dipelajari.</p>	
Kegiatan Inti	<p>8. Guru membagikan surat cerita dongeng kepada peserta didik.</p>  <p>9. Guru meminta peserta didik membaca satu persatu cerita dongeng yang sudah dibagikan dengan nyaring.</p> <div data-bbox="513 804 893 1321"> <p>Penilaian</p> <ol style="list-style-type: none"> Baca tes : Lisan Alat tes : Lembar Cerita <p>SOAL PRETEST</p> <p>Perintah :</p> <p>1. Bacalah bacaan berikut, gunakan lafal dan intonasi yang tepat. Dan bacakan dengan menggunakan suara yang nyaring!</p> <hr/> <p>Induk Ayam yang Sibuk</p>  <p>Induk Ayam mengernyau telur-telurnya. Dia menanti dan menanti telur-telurnya menetas. Induk Kambing lewat. "Masuklah kau ikut ke pekan raya dongan!" teriaknya kepada Induk Ayam. "Aku sibuk mengernyau telur," jawab Induk Ayam. "Sate, dudu, sate, empet, lima, emam. Enam telur belat!" Induk Babi lewat. "Masuklah kau ikut ke pekan raya dongan!" teriaknya. "Aku sibuk mengernyau telur," jawab Induk Ayam. "Sate, dudu, sate, empet, lima, emam. Enam telur belat!" Induk Sapi lewat. "Masuklah kau ikut ke pekan raya dongan!" teriaknya kepada Induk Ayam. "Aku sibuk mengernyau telur," jawab Induk Ayam. "Sate, dudu, sate, empet, lima, emam. Enam telur belat!" Induk Ayam menanti dan menanti. "Kapan aku bisa bertemu anak-anakku?" teriaknya. Induk Ayam menantikan Sesanti. Apa yang terjadi? "Sate, dudu, sate, empet, lima, emam. Kaki! Kaki! Kaki! Kaki! Kaki! Menetalah enam anak ayam. Induk Ayam bahagia melihat anak-anaknya yang lucu. Lalu, dia ingatkan. Ada pekan raya hari ini! Induk Kambing, Induk Babi, dan Induk Sapi sudah berangkat. Induk Ayam siap. Dia akan mengajak anak-anaknya ke pekan raya. Sate, dudu, sate, empet, lima, emam! Induk Ayam dan kerennan anaknya berangkat-senang di pekan raya!</p> </div> <p>10. Guru mendengarkan dan menilai peserta didik secara individu membaca nyaring dan memperhatikan cara pelafalan, jeda, dan intonasi.</p> <p>11. Guru menjelaskan materi mengenai membaca nyaring dengan menggunakan PPT.</p> 	2 X 35 Menit

	<p>12. Guru memberi kesempatan peserta didik bertanya tentang materi yang sudah dijelaskan, apabila ada yang tidak memahaminya.</p> <p>13. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok.</p> <p>14. Guru membagikan LKPD kepada peserta didik.</p>  <p>15. Guru meminta peserta didik mendiskusikan jawabannya dengan teman sekelompoknya.</p> <p>16. Guru meminta peserta didik mengumpulkan jawaban ke depan.</p>	
Penutup	<p>17. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</p> <p>18. Guru memberikan pujian atau reward sebagai tanda penghargaan.</p> <p>19. Sebelum berdoa peserta didik menyanyikan lagu (Ice Breaking).</p> <p>20. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama.</p> <p>21. Peserta didik mengucapkan salam kepada guru.</p>	10 Menit

Pertemuan 2

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa peserta didik, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran peserta didik. 2. Peserta didik berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu peserta didik. 3. Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu “Indonesia Raya”. 4. Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu dan tepuk fokus (Ice Breaking). 5. Guru menyampaikan materi yang sudah dipelajari kemarin. 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 7. Guru menyampaikan tema, subtema, dan pembelajaran yang akan dipelajari. 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 8. Guru bertanya kepada peserta didik mengenai materi yang sudah di jelaskan pada pertemuan pertama. 9. Guru menayangkan cerita pada media literacy cloud pada layar proyektor. <div data-bbox="512 1415 1161 1780" data-label="Image"> <p>The image shows a screenshot of the 'Room to Read Literacy Cloud' interface. At the top, there is a navigation bar with links for 'Buku', 'Kategori', 'Video', 'Baca Nyaring', and 'Sumber'. Below this, a large banner reads 'Selamat datang di Literacy Cloud' with the tagline '— rasakan keajaiban membaca di mana saja dan kapan saja'. The banner features illustrations of diverse children and animals. Below the banner, there is a section titled 'Judul Baru' (New Titles) displaying book covers for 'Buku Ayam ya' and 'Petualangan Padoza'. A link 'See More Newly Added Books' is also visible.</p> </div> 10. Guru sedikit mengulas tentang media literacy cloud ini, bahwa media literacy ini dapat dibaca dimana pun dan kapanpun. 	2 X 35 Menit

	<p>11. Guru membacakan satu cerita pada media literacy cloud dengan nyaring, dan menggunakan pelafalan , jeda, dan intonasi yang tepat.</p> <p>12. Guru meminta peserta didik membacakan cerita dengan menggunakan media literacy cloud secara satu persatu.</p> <p>13. Guru mendengarkan dan menilai peserta didik secara individu membaca nyaring dan memperhatikan cara pelafalan, jeda, dan intonasi.</p>	
Penutup	<p>14. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</p> <p>15. Guru memberikan reward sebagai tanda penghargaan dan terima kasih kepada peserta didik.</p> <p>16. Sebelum berdoa peserta didik menyanyikan lagu (Ice Breaking).</p> <p>17. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama.</p> <p>18. Peserta didik mengucapkan salam kepada guru.</p>	10 Menit

Mengetahui
Guru Kelas 3

Sentul, 25 November 2023
Mahasiswa

Faizatul Khayati, S.Pd

Ayu Khoirun Nisa`

Kepala Sekolah

Toha, S.Pd

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Berikut nilai pengamatan sikap, pengetahuan dengan rubric penilaian.

1. Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan belajar berlangsung dengan melihat pedoman penilaian sikap.

2. Penilaian Pengetahuan

3. Penilaian Keterampilan

Membaca Nyaring

Lembar Penilaian

Tes Keterampilan Membaca Nyaring

No	Aspek Penilaian	Skor	Kriteria	Kategori
1.	Kelancaran dalam membaca	5	Siswa membaca seluruh teks dengan lancar.	Sangat baik
		4	Siswa membaca lancar tetapi ada bacaan yang diulang.	Baik
		3	Siswa membaca kurang lancar dan terjadi pengulangan.	Cukup
		2	Siswa membaca kurang lancar dan banyak terjadi pengulangan.	Kurang
		1	Siswa tidak lancar membaca.	Sangat kurang
2.	Ketepatan dalam penggunaan intonasi suara	5	Intonasi suara tepat pada semua tanda baca.	Sangat baik
		4	Intonasi suara tepat pada sebagian tanda baca.	Baik
		3	Intonasi suara tepat pada sebagian tanda baca.	Cukup
		2	Intonasi suara kurang tepat pada semua tanda baca.	Kurang
		1	Intonasi suara tidak tepat pada semua tanda baca.	Sangat kurang
3.	Ketepatan dalam pelafalan	5	Mengucapkan lafal dengan sangat tepat.	Sangat baik
		4	Mengucapkan lafal dengan tepat.	Baik
		3	Mengucapkan sebagian besar lafal dengan tepat.	Cukup
		2	Mengucapkan sebagian kecil lafal dengan tepat.	Kurang
		1	Mengucapkan lafal tidak tepat	Sangat kurang
4.	Kenyaringan suara	5	Volume suara dapat dijangkau semua pendengar (Siswa) dari awal hingga akhir membaca.	Sangat baik

		4	Volume suara dapat dijangkau sebagian pendengar (siswa) dari awal hingga akhir membaca.	Baik
		3	Volume suara dapat dijangkau semua pendengar (siswa) tetapi belum maksimal	Cukup
		2	Volume suara dapat dijangkau sebagian kecil pendengar (siswa)	Kurang
		1	Volume suara lirih tidak dapat di dengar	Sangat kurang

Hasil Pretest Ketetrampilan Membaca Nyaring Kelas III

SD Negeri Sentul

No.	Nama	Indikator Yang Di Nilai																Total Skor	Nilai	Kategori	Ketuntasan
		Indikator 1				Indikator 2				Indikator 3				Indikator 4							
1.																					
2.																					
3.																					
4.																					
5.																					
6.																					
7.																					
8.																					
9.																					
10.																					
11.																					
12.																					
13.																					
14.																					
15.																					
16.																					
17.																					
18.																					
19.																					
20.																					
21.																					
22.																					
Jumlah Nilai																					
Nilai Rata-rata																					
Presentasi siswa tuntas																					
Presentasi siswa tidak tuntas																					

Keterangan:

Indikator 1: Kelancaran dalam membaca

Indikator 2: Ketepatan dalam penggunaan intonasi suara

Indikator 3: Ketepatan dalam pelafalan

Indikator 4: Kenyaringan suara

Hasil Postest Ketetrampilan Membaca Nyaring Kelas III

SD Negeri Sentul

No.	Nama	Indikator Yang Di Nilai																Total Skor	Nilai	Kategori	Ketuntasan
		Indikator 1				Indikator 2				Indikator 3				Indikator 4							
1.																					
2.																					
3.																					
4.																					
5.																					
6.																					
7.																					
8.																					
9.																					
10.																					
11.																					
12.																					
13.																					
14.																					
15.																					
16.																					
17.																					
18.																					
19.																					
20.																					
21.																					
22.																					
Jumlah Nilai																					
Nilai Rata-rata																					
Presentasi siswa tuntas																					
Presentasi siswa tidak tuntas																					

Keterangan:

Indikator 1: Kelancaran dalam membaca

Indikator 2: Ketepatan dalam penggunaan intonasi suara

Indikator 3: Ketepatan dalam pelafalan

Indikator 4: Kenyaringan suara

Rekapitulasi Nilai Pretest dan Posttest Keterampilan Membaca Nyaring

Kelas III SD Negeri Sentul

No	Nama	Nilai	
		Pretest	Posttest
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
	Jumlah nilai		
	Rata-rata		
	Kategori		